

Lehrplan

1. Allgemeine Bildungsziele

Der Unterricht in Geschichte verhilft Lernenden zu Einsichten in die politischen, kulturellen, religiösen und sozio-ökonomischen Bedingungen menschlicher Existenz und damit zur besseren Selbsteinordnung in die Gesellschaft. Die Auseinandersetzung mit Vergangenheit und Gegenwart vermag den angehenden Erwachsenen das wechselvolle Schicksal des Menschen zu zeigen, sei es als Opfer oder Inhaber der Macht, somit die gesamte Bandbreite des menschlichen Handlungspotenzials.

Die Lernenden sollen zur Erkenntnis geführt werden, dass nur ein verantwortungsvolles Einbringen der eigenen Interessen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft letztlich der Gesamtheit vorwärts hilft. Junge Menschen sehen sich heute immer häufiger mit Mentalitäten und Wertsystemen konfrontiert, die ihnen nicht vertraut sind. Oft reagieren sie darauf mit Ablehnung. Der Umgang mit Geschichte kann dazu beitragen, fremden Kulturen, Religionen und Mentalitäten vorurteilsloser und toleranter zu begegnen. Dies geschieht dann um so leichter, wenn sie auch den mühe- und wechsellvollen Gang der eigenen Geschichte und die eigenen Traditionen kennt.

2. Richtziele

Kenntnisse

- wesentliche und entscheidende Ereignisse und Entwicklungen der behandelten Epochen (chronologische Gliederung und Einordnung) kennen
- das politische Modell des schweizerischen Bundesstaates und der halbdirekten Demokratie kennen sowie die Möglichkeiten, die sie den Einzelnen eröffnen, die eigenen Interessen als Bürger/Bürgerin wahrzunehmen
- sowohl Veränderbarkeit und als auch Beharrungsvermögen von Strukturen in längeren Zeiträumen als Gegebenheit der Geschichte kennen
- einen Eindruck von den vielfältigen Möglichkeiten gewinnen, die menschliche Existenz zu bewältigen
- Wandel als konstitutives Element der Geschichte begreifen, auch den Wandel in der Darstellung der Geschichte und im Urteil über die Geschichte

Fertigkeiten

- politische Strukturen und ihre Veränderungen analysieren
- wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge herausarbeiten
- sich sachgerecht informieren, sich in der Vielfalt der Informationen zurechtfinden und sich eine eigene Meinung bilden
- historische Quellen und Darstellungen kritisch analysieren, in ihrem historischen Kontext verstehen und ihre Bedeutung für die Gegenwart erkennen
- Mythen als geschichtswirksame Kräfte wahrnehmen, sie von der historischen Realität unterscheiden und ihre Instrumentalisierung in Politik und Wirtschaft erkennen
- Gegenwartsprobleme mit historischen Sonden erforschen und auf diese Weise die geschichtlichen Wurzeln der Gegenwart begreifen
- die Sprache der Politik kennen und anwenden, aber auch kritisch hinterfragen; sich an einer Debatte beteiligen und Streitkultur entwickeln
- den Einfluss von Mentalitäten, Lebensformen und Geschlechterrollen untersuchen
- Tatsachen und Meinungen in der politischen Diskussion unterscheiden; die eigenen Rechte im öffentlichen Bereich (Politik, Recht, Wirtschaft) wahrnehmen

Haltungen

- eine mit Respekt vor Andersdenkenden geführte Auseinandersetzung mit kontroversen Meinungen und Theorien als Gewinn betrachten
- den historischen oder politischen Hintergrund in Themen anderer Fächer einbeziehen
- Spannungen zwischen der eigenen Kultur und fremden Kulturen als fruchtbar erleben
- sich für die Verwirklichung von Demokratie und Menschenrechten einsetzen
- die Schweiz als historische Willensnation und Teil der Völkergemeinschaft verstehen
- sich als Glied einer langen Kette für ein würdiges Leben kommender Generationen einsetzen
- die Beschäftigung mit kulturellen Faktoren, die das Leben der Menschen prägten und prägen (Religion, Kunst, Wissenschaft, Technik), als Bestandteil menschlichen Lebens ansehen

Interdisziplinarität

3. Stundendotation

- | | |
|---------|-----------------------|
| 1. Jahr | 3 Lektionen pro Woche |
| 2. Jahr | 3 Lektionen pro Woche |
| 3. Jahr | keine |

4. Abschluss

mündlich 15 Minuten im 4. Semester

Die Fachnote wird wie folgt ermittelt:

Position 1	Die Erfahrungsnote entspricht dem Mittel aus den letzten zwei Zeugnisnoten (3. und 4. Semester)
Position 2	mündliche Prüfungsnote
Fachnote	Position 1 + Position 2: 2 (auf 1 Dezimalstelle gerundet)

5. Schullehrplan

Die Leistungsziele der Geschichte basieren auf dem Rahmenlehrplan der Berufsmaturität 2003

Die Leistungsziele der Staatslehre basieren, sofern keine anderen Referenzen angegeben sind, ebenfalls auf dem Rahmenlehrplan der Berufsmaturität 2003

Lehrmittel Geschichte: Kein Lehrmittel; den Schülerinnen und Schülern werden Dokumentationen der Lehrenden verteilt. Ausserdem stehen den Schülerinnen und Schülern die Lehrmittel "Schweizer Geschichtsbuch 3" und "Schweizer Geschichtsbuch 4" (sauerländer Cornelsen) als schuleigener Klassensatz zur Verfügung.
Staatslehre: Kein Lehrmittel; den Schülerinnen und Schülern werden Dokumentationen der Lehrenden verteilt.

1. Jahr

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Einführung in die Geschichtswissenschaft	<p>Inhalte und Methoden der Geschichte kennen und anwenden lernen</p> <p>Herrschafts- und Wirtschaftsmethoden sowie der Kultur kennen und die Folgewirkungen begreifen</p> <p>Die "Moderne" als Epoche kennen lernen</p> <p>Verständnis für Gegenwartsprobleme wecken</p>	<p>Evaluation des vorhandenen Geschichtswissens; Ergänzung und Verfestigung des vorhandenen Wissens</p> <p>Einführung des Begriffs der "Moderne"</p> <p>Einführung in die Geschichte anhand eines ausgewählten Ereignisses oder Konfliktes</p>	1.13	2.2 2.5 2.11	K3	8	<ul style="list-style-type: none"> Historischer Zeitstrahl herstellen Bewusstsein für Epochen wecken, Vergleich mit Literatur- und Kunstgeschichte Verknüpfung mit der aktuellsten Schweizergeschichte schaffen

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Quellenarbeit	Quellentexte, Karten, Statistiken kennenlernen, verstehen und analysieren können	Zusammenfassung und Auswertung unterschiedlicher Quellentexten Auswertung von Kartenmaterial Interpretation von Statistiken Analyse- und Interpretationstechniken von Fotos Karikaturen oder andern Bildquellen und von Filmen	1.6 1.13	2.1 2.2 2.5 2.7	K4	8	<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Arbeit mit unterschiedlichen Formen von Quellen • Besuch verschiedener Archive (Staatsarchiv, Stadtarchiv, Zeitungsarchiv) • Bezug zum Lebensumfeld schaffen (z.B. regionale Quellen zu einem Thema untersuchen, Familienstammbaum erstellen)
Imperialismus	Die weltweite Verbreitung der herrschafts- und Wirtschaftsmethoden sowie der Kultur kennen und die Folgewirkungen begreifen	Imperialismus: Voraussetzungen, Ursachen, Erscheinungsformen, Folgen des Imperialismus Verankerung der Theorie anhand eines Beispiels (z.B. China, Kongo, Indien)	1.13 1.16	2.1 2.5 2.11	K4	8	<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft der Schüler und Schülerinnen miteinbeziehen und entsprechende Kontakte herstellen (z. B. Flüchtlinge aus ehemals kolonialisierten Ländern einladen) • Zusammenarbeit mit dem Fach Wirtschaftsgeografie • Mögliches Oberthema für eine Ausbildungseinheit
Erster Weltkrieg	Den Ersten Weltkrieg als epochalen Eingriff erkennen, analysieren und beurteilen	Ursachen, Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges Erster Weltkrieg in der Schweiz	1.13	2.1 2.5	K4	10	<ul style="list-style-type: none"> • Familieneigene Quellen untersuchen • Lokale Medienberichte analysieren • Grenzbefestigungen in der Region Schaffhausen aufzeichnen

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Aufstieg der beiden Grossmächte USA und Sowjetunion	<p>Treibende und verändernde Kräfte erkennen und beurteilen</p> <p>Strukturmerkmale demokratischer und totalitärer Staaten kennen und vergleichen lernen</p>	<p>Aufstieg der USA Marxismus Russische Revolution Stalinismus Machtverlust Europas</p>	1.9 1.13	2.1 2.5 2.11	K4	8	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Grossmächte in Kunst und Literatur vergleichen • Zusammenarbeit mit Wirtschaftsfächern (z.B. wirtschaftliche Aspekte von Planwirtschaft und Marktwirtschaft)
Zwischenkriegszeit	<p>Gründe für den Aufstieg des Faschismus kennen, analysieren und beurteilen</p> <p>Krisenhafte Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft analysieren und reflektieren</p> <p>Mechanismus von Gewalt und Einschüchterung kennen und auf die heutige Zeit übertragen</p>	<p>Wirtschaftliche, soziale und politische Folgen des Ersten Weltkrieges Weimarer Republik als Rahmenbedingung für den Aufstieg des Nationalsozialismus Hitlers Machtergreifung NS-Ideologie NS-Herrschaftssystem Aussenpolitische Expansion Zwischenkriegszeit in der Schweiz (Generalstreik)</p>	1.9 1.13	2.1 2.5 2.11	K5	10	<ul style="list-style-type: none"> • Verführbarkeit der Menschen durch autoritäre Regime thematisieren. z.B. das <i>Milgram-Experiment</i>, oder <i>Die Welle</i> als eindrückliche Filmdokumente einsetzen • Bezug zur Region: Nationalsozialismus in Schaffhausen

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Zweiter Weltkrieg	Ursachen, Verlauf, Ende und Folgen des Zweiten Weltkrieges kennen; die Rolle der Schweiz im Zweiten Weltkrieg analysieren und mit der aktuellen Entwicklung der schweizerischen Aussenpolitik verknüpfen	Hauptereignisse des Zweiten Weltkrieges und die politischen Folgen Schweiz im Zweiten Weltkrieg	1.13 1.16	2.5 2.11	K4	12	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit der eigenen Geschichte (Nazigold) • Zeitzeugen einladen • Vertiefende Archivarbeit • Literarische Verarbeitung von Kriegserlebnissen beurteilen • Oral history mit Zeitzeugen • Nationalsozialistische Bewegungen in Schaffhausen
Gewaltenteilung	3.2.1.1 Das System der Gewaltenteilung erklären können	Legislative Exekutive Judikative	1.6 1.12	2.1 2.2 2.6	K2	2	
Behörden der öffentlichen Verwaltung	3.2.1.2 Auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene die entsprechenden Behörden zuweisen	Legislative Exekutive Judikative	1.13	2.1 2.2	K2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Amtsträgern und Ämtern schaffen
Abstimmungsverfahren	3.2.1.3 Abstimmungsverfahren erklären und Wahlverfahren (Proporz und Majorz) vergleichen	Stimmen, Wählen	1.7 1.13	2.1 2.2 2.6	K3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit laufenden Abstimmungen • Aktuelle politische Prozesse in der Schweiz bearbeiten

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Politik und Parteien	<p>3.2.2.1 Aktuelle Medieninformationen verschiedener Parteien beurteilen und vergleichen</p> <p>3.2.3 Sich aktiv an der Mitgestaltung des sozialen und wirtschaftlichen Lebens beteiligen. Interessengruppen und Interessenvertretungen in ihrer Funktion für das politische Leben verstehen.</p> <p>Meinungsbildung und Entscheidungsprozesse im politischen Leben verstehen</p> <p>3.2.4 Bereitschaft, in gesellschaftspolitischen Auseinandersetzungen eigene Meinungen zu überdenken und offen gegenüber anderen Meinungen zu sein.</p>	<p>Pluralismus Parteien Verbände Medien</p>	<p>1.6 1.12 1.16</p>	<p>2.1 2.2 2.5 2.6</p>	K6	8	<ul style="list-style-type: none"> • Medienanalysen zu politischen Prozessen erstellen • Rolle der Medien in politischen Prozessen durchleuchten • Kontakt mit Medienschaffenden herstellen, deren Rolle gemeinsam diskutieren
			Total			80	
			Prüfungen im ersten Jahr			6	
			Reserve			14	
			Ausbildungseinheit			20	
			Total			120	

2. Jahr

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Kalter Krieg	Die machtpolitischen, ökonomischen und ideologischen Ebenen der Auseinandersetzung zwischen Ost und West als Gestaltungsfaktoren der Nachkriegszeit erkennen Ursachen und Ablauf der Wende analysieren und verstehen	Nachkriegsordnung und Entwicklung des Kalten Krieges Zentrale Konflikte des Kalten Krieges - BRD-DDR - Korea - Vietnam - Kuba-Krise - Raumfahrt - Entkolonialisierung - 68er-Jahre - Friedensbewegung Ende des Kalten Krieges und dessen Auswirkung auf die aktuelle Politik	1.16 1.13	2.1 2.7 2.11	K5	40	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitzeugen befragen • Filmische Dokumente und Rekonstruktionen verarbeiten • Geschichte im Spielfilm (z. B: filmische Darstellung des Vietnamkrieges, James-Bond-Filme als filmischer Ausdruck des Kalten Krieges) • Verschwörungstheorien
Nahost-Konflikt	Erkennen von politischen Prozessen (Ursachen, Wirkungen) anhand der chronologischen Bearbeitung eines Einzelthemas	Israel- Palästina vom Zionistenkongress in Basel bis zur aktuellsten Siedlungspolitik	1.16 1.13	2.1 2.7 2.11	K4	10	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit Religionsgeschichte • Besuch einer Synagoge und einer Moschee • Kontakte mit jüdischen und palästinensischen Leuten

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Zeit nach der Wende	Aktuelle internationale-politische Prozesse verstehen Tagesmeldungen in den richtigen Zusammenhang stellen können Sich über ein Thema sachgerecht informieren und dieses kritisch beurteilen können	Die aussereuropäische oder die europäische Welt seit 1989. Ausgewählte Themen wie beispielsweise <ul style="list-style-type: none"> • Afghanistan • China • Indien • Iran • Lateinamerika • Islamismus • Terrorismus • Weltreligionen • Menschenrechte etc. 	1.16 1.13	2.1 2.7 2.11	K5	24	<ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechter, themenzentrierter und kritischer Umgang mit Quellen aus dem Internet erarbeiten • Aktuelle politische Prozesse mit Hilfe von Zeitungen und Informationssendungen erarbeiten
Politische Rechte	3.2.1.4 Politische Rechte (Stimm- und Wahlrecht, Initiativ- und Referendumsrecht) im Ablauf beschreiben und die Bedeutung beurteilen können	Grundrechte, politische Rechte, staatsbürgerliche Rechte und Pflichten	1.6 1.12 1.16	2.1 2.2 2.6	K2	4	
Regierungsformen	Die unterschiedlichen Regierungsformen kennen, vergleichen und beurteilen lernen	Demokratie; Diktatur; Monarchie	1.13 1.16	2.2 2.5 2.11	K2	2	

Wissensbereich	Leistungsziele	Inhalte	SSK	MK	TAX	Lek. ca.	Hinweise, Empfehlung
Aussen- und Sicherheitspolitik	Die Position der Schweiz innerhalb Europas und innerhalb der Welt kennen und verstehen gesellschaftspolitische Prozesse analysieren und verstehen	Die Schweiz und Europa: Integration oder Absonderung Wesen, Vorteile und Nachteile des bilateralen Weges Institutionen der EU Die Schweiz und die Welt: UNO, Institutionen und Funktionen IKRK Ausgewählte Themen wie Entwicklungszusammenarbeit, Migration Sicherheitspolitik und sicherheitspolitische Instrumente Armee	1.16 1.13	2.1 2.7 2.11	K5	10	<ul style="list-style-type: none"> Besuch UNO /IKRK in Genf Beobachtung aktueller ausserpolitischer Konflikte der Schweiz mit dem Ausland
			Total			90	
	•		Prüfungen im zweiten Jahr Reserve Prüfungsvorbereitung			6 12 12	
			Total			120	