

Französisch – Aufnahmeprüfung HMS/KBM 2013

Name _____

Vorname _____

Kandidaten-Nr. _____

Ausbildung HMS KVM MMK

Für die Teile 1, 2 und 3 sind **keine Hilfsmittel** zugelassen.
Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift in Blau oder Schwarz. **Bonne chance!**

Prüfungszeit gesamt **70 Minuten**

Teil 1 **Compréhension de texte** _____ von 22 P.

Teil 2 **Grammaire** _____ von 48 P.

Teil 3 **Production de texte** _____ von 30 P.

Total Punkte _____ von 100 P.

Note

Visum der korrigierenden Lehrperson

I Compréhension de texte

1. Lisez le texte, répondez aux questions et expliquez les mots soulignés !

Et bien chantez maintenant

Vous aimez la musique et le chant. Vous avez toujours rêvé de chanter dans un grand concert ou tout simplement avec des amis. Alors, n'**hésitez** (*zögern*) pas, inscrivez-vous dans une chorale et venez chanter toutes les semaines. Le chant est bon pour le moral comme pour le physique. Lancez-vous dans cette aventure, c'est formidable.

Depuis toujours, le chant, utilisation de la voix comme instrument mélodique, fait partie de la vie de l'homme. Le chant est sans doute la plus ancienne pratique d'activité musicale que l'on retrouve dans **les rites religieux** (*religiöse Praktiken*), dans les fêtes nationales ou familiales, ou par choix (*Wahl*) personnel. Chanter est un vrai plaisir et provoque physiquement un bien-être scientifiquement reconnu. Alors pourquoi est-ce qu'on doit **se priver** (*verzichten*) de chanter.

On ne **souligne** (*unterstreichen*) jamais assez **les bienfaits** (*Vorteile*) de cette discipline. Aujourd'hui, il est même prouvé que le chant a un effet « antistress ». En chantant, on relaxe, on respire, on **s'extériorise** (*sich ausdrücken, öffnen*), on oublie ses problèmes. Le moral est toujours meilleur après une leçon de chant parce que le chant crée la joie.

Mais le chant est également **convivial** (*gemütlich, gesellig*), il se partage avec d'autres. Pour bien chanter ensemble, il faut écouter mutuellement. Le chant est pour tous. On apprend à chanter quand on est très jeune. Avec un minimum d'éducation, on peut arriver à des résultats satisfaisants. Katja, jeune étudiante allemande partage avec nous son expérience: « Quand je suis arrivée en France l'année dernière, j'ai vu, sur les murs de l'université plusieurs affiches invitant les étudiants à **se joindre** (*beitreten*) au chœur ou à l'orchestre universitaire. Je me suis inscrite au chœur. J'ai ainsi rencontré d'autres étudiants français et **étrangers** (*ausländisch*) et nous avons travaillé toutes les semaines avec le chef de chœur. Entre choristes, nous avons bien sympathisé ; nous nous retrouvions régulièrement au café à la sortie des cours ou chez les uns et les autres en soirée. En fin d'année, nous avons donné un concert. C'était formidable. J'en garde un très bon souvenir. »

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

Il existe en France dans toutes les villes de nombreuses chorales, de nombreux chœurs ouverts à tous les amateurs qui désirent chanter. Même si on ne lit pas tout à fait la musique ou si l'on ne sait pas **déchiffrer une partition** (*Noten lesen*), celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant, a toutes ses chances d'être accepté dans une chorale. Et si en plus on a une belle voix alors là, les portes vous sont grandes ouvertes !

Questions/12

a) Qu'est-ce que le chant ?

.....
.....

b) A quelles occasions chante-t-on ?

.....
.....

c) Quels sont les effets positifs du chant ? (citez-en au moins deux)

.....
.....
.....
.....

d) Pourquoi Katja s'est-elle inscrite dans une chorale universitaire ?

.....
.....

e) Une fois que les cours sont terminés à l'université, qu'est-ce que les jeunes choristes font ?

.....
.....

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

f) Qui peut s'inscrire dans une chorale ?

.....

Lexique (Expliquez avec vos propres mots ou donnez un exemple)/10

a) rêver:

b) la chorale:

c) une activité musicale :

d) un amateur :

e) les portes vous sont grandes ouvertes :

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

II Grammaire

1. Répondez et remplacez le mot souligné par un pronom !/10

(exemple : Il fait les devoirs ? – Oui, il les fait.)

a) Vous aimez la musique ?

Oui,

b) Ils vont souvent à l'opéra ?

Non,

c) Tu montres les photos du concert à tes amies ?

Oui,

d) Elle chante une chanson à sa fille ?

Oui,

e) Vous achetez le piano maintenant ?

Non,

f) Elles chantent ces chansons à l'école ?

Oui,

g) Vous accompagnez votre amie au concert ?

Non,

h) Vous connaissez cette chanteuse française ?

Non,

i) Tu as donné le ticket à ton copain ?

Oui,

j) Ils cherchent les informations sur cette chanteuse sur internet ?

Oui,

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

2. Mettez les verbes au passé (passé composé / imparfait)/20

Hier, je (1. aller) au concert avec mon amie. On (2. faire) rendez-vous à 21 heures devant l'entrée. Il y (3. avoir) beaucoup de monde qui (4. attendre) Les uns (5. fumer) une cigarette, les autres (6. boire) une bière ou une eau minérale. A 21h15, mon amie (7. arriver). Nous (8. se saluer) et nous (9. entrer) dans la salle de concert. C' (10. être) une grande salle où les gens (11. danser) et (12. crier). A 21h30, la chanteuse (13. monter) sur scène et le concert (14. commencer). Pendant qu'elle (15. chanter), je (16. devoir) aller aux toilettes. Après le concert, nous (17. appeler) un taxi et nous (18. rentrer) à la maison. Je (19. boire) encore une tasse de thé et je (20. se coucher).

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

3. L'adjectif / la comparaison/12

a) Complétez les phrases avec les **adjectifs** correspondants et accordez-les !

- 1) premier: Il vient d'acheter sa voiture
- 2) beau, français Je te présente ma amie
- 3) vieux Dans ce musée, tu vois des
sculptures.
- 4) bon Les pâtes sont vraiment très
- 5) vert La bouteille que tu as achetée est
cassée.

b) **Comparez** et accordez les adjectifs, si cela est nécessaire

(+ : mehr, - : weniger, = : gleich)

(exemple : Anne / ses enfants (+ sportif) : Anne est plus sportive que ses enfants)

1) Mes collègues / mes amis (- amusant)

.....

2) Le piano / la guitare (+ difficile)

.....

3) Ma meilleure amie / ma sœur (= timide)

.....

4) Nos professeurs / notre directeur (+ jeune)

.....

5) Ta bicyclette / ma bicyclette (= petit)

.....

6) Tes films / mes jeux vidéo (- intéressant)

.....

Aufnahmeprüfung	HMS/KBM	Französisch	2013
-----------------	---------	-------------	------

4. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif!

...../6

infinitif	présent	présent
finir	je	nous
prendre	tu	elles
boire	vous	ils
pouvoir	il	elles
être	je	nous
s'appeler	tu	vous

